

# KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRO

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-68  
Kaunas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veikla buvo orientuota į 2019 – 2021 m. Centro strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – veiksmingos socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą, socialinės atskirties įveikimą, intelektinių galių lavinimą ir sėkmingos įtraukties siekimą.

1 tikslas. Ugdytinių kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pastovios, optimalios pažangos, siejant ją su ugdytinių gyvenimo patirtimis įvairiuose kontekstuose.

2. tikslas. Plėsti ir pritaikyti mokymąsi skatinančias socialinę, emocinę ir fizinę aplinkas tyrinėjimams, žaidimams, atradimams, naudojant įvairias šiuolaikines priemones, naujas edukacines erdves.

3 tikslas. Skatinant bendruomenės narių profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą, plėtoti Centro metodinę konsultacinę veiklą.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Ugdytinių skaičiaus augimas 2019-2020 m. m.- 157 mokiniai, 2020-2021 m. m.- 169 mokiniai. Daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimus.

2. Plėtojant ugdytinių užimtumą išaugo neformaliojo švietimo veikla. 14 neformaliojo švietimo būrelių. Juose dalyvavo 89 % mokinių. Mokiniai sudarytos sąlygos Centro patalpose mokytis 1- oje muzikos mokykloje, pučiamųjų ir liaudies instrumentų klasėse. Jose mokosi 17 mokinių.

3. Centras įgyvendina ir vykdo „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, DOFE apdovanojimų programą.

4. Centras dalyvauja ir įgyvendina tarptautinę Dofe apdovanojimų programą, kurioje ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę.

5. Centro mokytojai pravedė 26 atviras pamokas. Mokiniai įgijo socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų, įgijo pasitikėjimo savimi.

6. Centro mokytojai ir mokiniai 2020 metais dalyvavo 8 respublikiniuose kalbos ugdymo, meniniuose, kūrybiniuose projektuose – konkursuose, respublikinėse iniciatyvose.

7. Modernizuota Centro IKT bazė. Įsigyta didelės įstrižainės televizoriai/monitoriai -12 vnt., 13 planšetinių kompiuterių, kompiuteriai- 9 vnt., skaitmeninių išteklių rinkinys EDUSENSUS, skirtas mokymosi sunkumų ir raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymui, interaktyvus ekranas Samsung Flip.

8. Centro bendruomenė pristatė savo gerą patirtį Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos stažuotės dalyviams. Centro bendruomenė stažuotės dalyviams pristatė mokymo metodų įvairovę, vertinimo ir skatinimo metodus ugdant ASS mokinius.

9. Centras kaip partneris vykdė tarptautinius ES programų finansuojamus projektus: Erasmus+ programos projektas „Echolokacija žmonėms su regėjimo negalia“, Erasmus+ KA1 „Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“. Parengtas naujas 2020-1-LT01-KA226-

SCH-094715 projektas "ASD vaikų mokymo ir mokymosi proceso gerinimas taikant Globalaus skaitymo metodą" ir laukiamas finansavimas

10. Centras iš ŠMSM pagal panaudos sutartį gavo naują geltoną Mercedes-Benz Sprinter 514 CDI mokyklinį autobusą, skirtą vežioti didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, kurie nepajėgia savarankiškai vaikščioti ar dėl turimų sutrikimų yra nesaugūs kelyje.

11. Sukurta veiksminga, patraukli pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti saugumą ir skatinanti mokytis, palaikant bendruomenės narių ir socialinių partnerių iniciatyvas.

12. Parengtos 3 naujos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Autizmas. Pažink, suprask, padėk“, „Ugdymo sėkmės kriterijai dirbant su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais“, „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos dirbant su ASS bei emocijų ir elgesio sutrikimą turinčiais vaikais“.

13. Centras dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Konsultuoja šalies pedagogus, tėvus ir vaikus. Suteiktos 176 konsultacijos.

14. Suorganizuoti 8 savipagalbos užsiėmimai šeimoms „Tėvai - tėvams“.

15. Centro bendruomenė tapo Anglijos nacionalinės autizmo asociacijos nariu. Mokytojams bus organizuoti tarptautiniai mokymai ir konsultacijos ASS tema, mokytojai supažins su naujausia literatūra apie ASS mokinių ugdymą.

16. Centro bendruomenės atvirumas ir svetingumas teigiamai veikia Centro įvaizdžio kaip atviros inovatyvios ir bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos formavimą, kuria pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerą patirtimi sistemą. Sudarytos sąlygos aktyviam Centro bendruomenės mokymuisi bendradarbiaujant.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, nuolat atnaujinamos ir veiksmingai taikomos mokinių išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimo sistemos priemonės	Sukurti 6 video fragmentai, atspindintys praktines mokinių išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimo situacijas  Du kartus per mokslo metus VGK vykdomi individualios	Dėl COVID -19 PUPP sukurti tik 2 video fragmentai - praktiniai mokinio išmokimo stebėjimo priemonių panaudojimo įrodymai. Metodinėse grupėse analizuojamas taikomos mokinių išmokimo ir asmeninės pažangos stebėjimo sistemos priemonių veiksmingumas.  Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimai su tėvais VGK

	<p>Ugdymo(si) veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis, sudarytos sąlygos patirti mokymosi sėkmę</p> <p>Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą</p>	<p>mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimai su tėvais</p> <p>PUPP dalyvauja 1 (25%) mokinys ir pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinį lygį, įgyja pagrindinį išsilavinimą ir mokslus tęsia kitoje ugdymo įstaigoje. 3 mokiniai (75%) baigia pagrindinio ugdymo programą. 2 (50%) mokiniai tęsia mokslus profesinio rengimo įstaigose.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas integruotas gyvenimiškų veiklų ciklas "Mokykla gyvenimui". Pravesta 15 atvirų pamokų, užsiėmimų, siejant mokymąsi su gyvenimo patirtimis ir panaudojant sukurtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo priemones</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą</p>	<p>vyko 2 kartus per mokslo metus pasibaigus pusmečiui. Vyko 13 VGK posėdžių. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai parengė rekomendacijas ugdymui mokytojams ir tėvams.</p> <p>Dėl COVID -19 PUPP nebuvo vykdomas. 1 (25%) mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, toliau šiais metais nesimoko. 3 (75%) mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 2 (50%) mokosi pagal socialinių įgūdžių programą. 1 mokinys (25%) dėl sveikatos sutrikimo prižiūrimas namuose.</p> <p>Parengtas ir pradėtas įgyvendinti integruotas gyvenimiškų veiklų ciklas "Mokykla gyvenimui". Ugdymo(si) veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos patirti mokymosi sėkmę.</p> <p>Dėl COVID-19 pravesta mažiau (9) atvirų pamokų, užsiėmimų, siejant mokymąsi su gyvenimo patirtimis ir panaudojant sukurtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo priemones.</p> <p>70% mokytojų pamokose taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą. Pamokos vedamos įvairiuose kontekstuose, taikant metodų ir formų įvairovę. Ugdymo turinys pritaikomas kiekvienam</p>
--	--	--	---

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis procentais</p>	<p>Labai gerai ir gerai – 90% Patenkinama – 10% Nepatenkinama – 0%</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>	<p>pagal poreikius ir galimybes.</p> <p>Labai gerai ir gerai– 90% Patenkinama – 10% Nepatenkinama – 0%. 90 0% tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai.</p> <p>Dėl COVID-19 įgyvendintos ne visos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, mažinant patyčias, puoselėjant Centro bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos mikroklimato rodikliai</p> <p>Dalyvavimas nuoseklioje ir ilgalaikėse socialines – emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose</p> <p>Išplėtotą popamokinės ugdomosios veiklos pasiūla</p>	<p>4 klasės mokinių , vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,25.</p> <p>4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus 0,1.</p> <p>80 % ugdytinių dalyvauja gyvenimo įgūdžių programoje; 60% - socialinio emocinio ugdymo programoje; 20%- kitose prevencinėse programose.</p> <p>14 jaunesniųjų klasių mokinių dalyvauja programos „Zipio draugai“ veiklose. 14 mokinių dalyvauja „Obuolio draugai“ programoje. 7 mokiniai dalyvauja DofE apdovanojimų programoje.</p>	<p>Dėl COVID-19 NMPP nebuvo vykdoma. Mokinių NŠA apklausos rezultatai 79 % teigė, kad iš jų nesityčioja ir įvardinta kaip aukščiausia vertė -3,4. Tėvų apklausos rezultatai teigia, kad - 97% vaikų nesityčioja, taip pat išskirta kaip aukščiausia vertė- 3,3. Plačiajame Centro veiklos įsivertinime santykiai ir mokinių savijauta įvertinta 3,6.</p> <p>82 % ugdytinių dalyvauja gyvenimo įgūdžių programoje; 70% - socialinio emocinio ugdymo programoje; 22%- kitose prevencinėse programose.</p> <p>18 jaunesniųjų klasių mokinių dalyvavo Tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“, skirtoje SUP turintiems mokiniams. 14 mokinių -socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Obuolio draugai“, 7 mokiniai-tarptautinėje „DofE „ apdovanojimų programoje, 20 vyresniųjų klasių mokinių</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigą dalis procentais</p>	<p>Parengtos 2 naujos popamokinės mokinių veiklos, neformaliojo švietimo programos. Labai gera ir gera- 80% Patenkinama- 20% Nepatenkinama- 0%</p>	<p>– socialinių emocinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikime kartu“, 34 ikimokyklinio amžiaus vaikai- edukaciniame projekte „Aš žmogus“.</p> <p>Pritaikyta nuosekli emocinio ugdymo programa Autizmo spektro sutrikimo vaikams, kurioje dalyvauja visi 1-10 kl. mokiniai.</p> <p>Parengtos 3 naujos neformaliojo švietimo programos, parengti 3 ir įgyvendinti 2 (1 tęsiamas) popamokinės veiklos projektai: „Pasimatuok profesiją“ (dalyvavo 60% 1-5 kl. mokinių), turizmo 5-10 kl. mokiniams „Keliaukime, pažinkime, sportuokime“, gamtamokslinis 1-4 kl. mokiniams „Žemė mūsų širdyse“ (dalyvavo 80 % mokinių).</p> <p>97 % tėvų teigia, kad mokiniai jaučiasi gerai, į ugdymo įstaigą eina noriai, aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Centro interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>Įgyvendintos ir viršytos visos STAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p> <p>Centro svetainė atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.</p>

	<p>Dalyvauti ES ir respublikiniuose projektuose</p>	<p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. 10 mokytojų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Pedagogai dalyvauja ES fondų finansuojamame projekte „Virtualus voratinklis“</p>	<p>Pedagogai dalyvauja dviejuose ES SF finansuojamuose ikimokyklinio ugdymo projektuose: „Inovacijos vaikų darželyje“, „Virtualus voratinklis“, sukurta ir pedagogų testuojama e-mokymosi priemonė „Voriukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikams. Pateiktas ir gautas finansavimas ERASMUS + KA1 projektui „Pasirengęs mokytojas- įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“, kuriame dalyvaus 14 pedagogų. Parengtas Erasmus+ projektas „Globalus pažinimas“ ir pateikta paraiška jo finansavimui.</p>
	<p>Patobulinti edukacines aplinkas. Erdvių ir priemonių atnaujinimas ir pritaikymas sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui</p>	<p>Įrengtos dvi naujos klasės Kūrybiškumo erdvė. Sukurta e-mokymosi priemonė „Voriukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikams</p>	<p>Įrengtos dvi naujos klasės ir renovuotos dvi ikimokyklinio amžiaus grupės. Mokyklos kieme įrengti lauko muzikos instrumentai- 5520,32 Eur. Darželio teritorijoje įrengtas žaidimų kompleksas – 3354,00 Eur. „spyruokliukai ir sūpynės- 1908,96 Eur.</p>
		<p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės</p>	<p>Įgyvendintos ir viršytos visos STAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>

## 2. Neįvykdytų užduočių nėra.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir dalyvaujame ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Sudarytos galimybės centre saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis ir elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu. Sukurta saugi ir kontroliuojama belaidė

	internetu prieiga centre. Bus įrengtos 4 belaidžio interneto stotelės.
3.2. Parengtas naujas 2020-1-LT01-KA226-SCH-094715 projektas "ASD vaikų mokymo ir mokymosi proceso gerinimas taikant Globalaus skaitymo metodą"	Bus sukurtos dvi e-programos, skirtos lavinti ASS vaikų skaitymo ir socialinius įgūdžius. Mokytojai skleis gerą patirtį kolegoms, taikys metodą ugdymą(si) procese.
3.3. Centro bendruomenė tapo Anglijos nacionalinės autizmo asociacijos nariu	Mokytojai įgis naujų žinių, mokymo metodų, kuriuos taikys ugdymo procese dirbant su ASS mokiniais, gerės ugdymo kokybė. Susipažins su tarptautine praktika, dalyvaus mokymuose ir seminaruose, dalinsis patirtimi su tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.
3.4. Centras dalyvauja Klimato kaitos programoje „30 KW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno Prano Daunio ugdymo centre	Ant darželio pastato stogo bus įrengta saulės energijos fotoelektrinė, įdiegti kiti atsinaujinančius išteklius naudojančius įrenginiai.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimo politika švietimo įstaigoje

## V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai</p> <p>Pagerėjusi pamokų kokybė.</p> <p>Ugdymo(si) veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos patirti mokymosi sėkmę</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>8 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą ugdymo programą. 1 mokinys baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą.</p> <p>Įgyvendintas integruotas gyvenimiškų veiklų ciklas „Mokykla gyvenimui“. Atlikti 2 tyrimai ir pristatyti Centro bendruomenei.</p> <p>90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas.</p>



<p>8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, sėkmingai vykdomos edukacinės veiklos ir programos</p> <p>Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje pagal mokykloje vykdomas programas.</p> <p>10 pradinių klasių mokinių dalyvauja prevencinės programos „Žipio draugai“ veiklose ir ją baigs. Pritaikyta socialinio emocinio ugdymo programa ASS turintiems vaikams ir pradėta įgyvendinti. Programoje dalyvaus 80 proc. mokinių. Penki 9 kl. mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje „DOFE“.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (pvz., interaktyvias lentas, 3D spausdintuvus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus) ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.</p> <p>Projekte „Mažieji tyrinėtojai“ dalyvaus 20 1-4 kl. mokinių. ilgalaikiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų edukacinis projekte „Aš žmogus“ dalyvauja 30 vaikų.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus).</p>
--	---	---

		<p>Visi pedagogai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus bent 2-uose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus.</p> <p>Mokytojai įgis naujų žinių, mokymo metodų, kuriuos taikys ugdymo procese dirbant su ASS mokiniais, gerės ugdymo kokybė. Susipažins su tarptautine praktika, dalyvaus mokymuose ir seminaruose, dalinsis patirtimi su tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>Ne mažiau 20 mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su mokyklos bendruomene.</p> <p>Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 20 proc. mokinių.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.

9.2. Nepakankamas finansavimas.

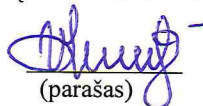
**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kauno Prano Daunio ugdymo centro direktorė Raimonda Juknevičienė įvykdė suplanuotus svarbius ir aktualius darbus įgyvendinat 2019-2021 m. Centro strateginį ir 2020 m. veiklos planus. Atliktos papildomos užduotys, kurios turėjo teigiamą poveikį centro bendruomenės veiklai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Centro tarybos sprendimu direktorės Raimondos Juknevičienės 2020 metų veikla įvertinta **labai gerai**. Pasiūlymai – tęsti centro aplinkos ir erdvių modernizavimą, gerinimą ir tobulinimą.

Tarybos pirmininko  
Tarybos pirmininko (ar įgalioto asmens)

  
(parašas)

Lina Vitkuvienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-05

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama l. gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi buvo įgyvendintos ir viršytos visos STAPYJE numatytos planinės reikšmės, veikla tiek pavasarinio, tiek rudeninio karantino dėl COVID-19 metu sėkmingai organizuotas regos negalią turinčių mokinių ugdymas nuotoliniu būdu, rudens karantino metu - tiesioginis darbas tiek su ikimokyklinio, tiek su mokyklinio amžiaus mokiniais. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
 (parašas)

Ona Gucevičienė  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-24  
 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
 (parašas)

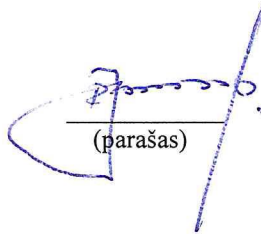
Visvaldas Matijošaitis  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-24  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore

  
 (parašas)

Raimonda Juknevičienė  
 (vardas ir pavardė)

2021-02-25  
 (data)