

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRO

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – veiksmingos socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą, socialinės atskirties įveikimą, intelektinių galių lavinimą ir sėkmingos įtraukties siekimą. Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Centro veiklos kokybės išoriniu vertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2021-2022 m. rodikliais bei Centro strateginio plano 2022-2024 m. tikslais:

1 tikslas. Ugdymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio nuolatinės optimalios asmeninės pažangos.

2. tikslas. Bendruomenės narių profesinis mokymasis ir asmeninis tobulėjimas plėtojant Centro metodinę konsultacinę veiklą, panaudojant Centro bendruomenės ir socialinių partnerių išteklius, pritraukiant papildomas išorės lėšas.

3 tikslas. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2022 m. planą:

1. Ugdytinių skaičiaus augimas 2020-2021 m. m.- 169 mokiniai, 2021-2022 m. m.- 171, 2022-2023m.m.- 173. Daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimus.

2. Plėtojant ugdytinių užimtumą išaugo neformaliojo švietimo veikla. 11 neformaliojo švietimo būrelių. Juose dalyvavo 94 % mokinių. Mokiniam sudarytos sąlygos Centro patalpose mokytis 1- oje muzikos mokykloje, pučiamųjų ir liaudies instrumentų klasėse. Mokosi 24 mokiniai.

3. Centras įgyvendina ir vykdo prevencines programas: „Meno terapija“, „Zipio draugai“.

4. Centras jau ketvirtus metus dalyvauja ir įgyvendina tarptautinę Dofe apdovanojimų programą, kurioje ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę. Dalyvavo 8 mokiniai. Iš jų 2 mokiniai apdovanoti sidabro ženkleliu.

5. Centro mokytojai pravedė 22 atviras pamokas/veiklas ir 82 integruotas pamokas. Mokiniai įgijo socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų, įgijo pasitikėjimo savimi.

6. Centro mokytojai ir mokiniai 2022 metais dalyvavo 13-oje kalbos ugdymo, meniniuose, kūrybiniuose projektuose – konkursuose, respublikinėse iniciatyvose.

7. Telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizuotos 2 edukacinės išvykos pedagogams ir mokytojų padėjėjams.

8. Centro pradinių klasių mokytojai ir mokiniai dalyvavo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo 2022“ pradinių klasių moksleiviams.

9. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, mokytojai vedė pamokas 104 netradicinėse aplinkose: Kauno „Stiklo namuose“, Kauno raj. Pyplių ūkyje, Kauno Senamiestyje, Kauno Lėlių teatre, Garliavos Jonučių progimnazijoje, M.K. Čiurlionio muziejuje, VDU Botanikos sode, Kauno Ažuolyno parke, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Marvelės slėnyje.

10. Centras dalyvavo Kauno miesto mokyklų konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“!. „Žvaigždžių taku“ nominuotas už šviesų žaislą ir bendruomeniškumo dvasią

11. Centro 5 mokiniai ir 3 mokytojai dalyvavo Euroscolos renginyje Strasbūre pagal MEPA projektą.

12. 2 Centro mokiniai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės ir „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamoje "Moksleivių praktinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programoje".

13. Vyko mokymai naujai pradėjusiems dirbti pedagogams, mokytojų padėjėjams, specialistams. Dalyvavo 15 asm. ,4 intervizių „Sudėtingų atvejų aptarimų ir emocinio palaikymo grupė“ susitikimai. Dalyvavo 19 dalyvių.

14. Racionaliai ir efektyviai išnaudojamos naujos įkurtos erdvės, pritaikomos skirtingiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: atnaujintos mokyklos erdvės: 5 klasė, buities ir socialinių įgūdžių kabinetai, įrengta sporto erdvė, tyrinėjimų laboratorija; darželio erdvės: muzikos salė, atnaujinta lauko žaidimų aikštelė.

15. Modernizuota Centro IKT bazė. Įsigyta: 17 planšetinių kompiuterių, 7 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 4 monitoriai, 2 interaktyvūs ekranai Smart, 6 spausdintuvai.

16. Centras kaip partneris vykdo 2 ES projektus „Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“ ir „ASD vaikų mokymo ir mokymosi proceso gerinimas taikant Globalaus skaitymo metodą“.

17. Centre įdiegtos Šilumos suvartojimo informacinė valdymo ir oro kondicionavimo sistemos.

18. Centre organizuoti seminarai ir metodinės dienos: 7 metodinės dienos Kauno, Šakių, Tauragės, Panevėžio ir Latvijos pedagogams ir specialistams. Pravesta 12 seminarų ir 10 paskaitų.

19. Sukurta veiksminga, patraukli pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti saugumą ir skatinanti mokytis, palaikant bendruomenės narių ir socialinių partnerių iniciatyvas.

20. Parengtos naujos 5 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: "Struktūruoto ugdymo strategijos darbai su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais", „Šiuolaikinės pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo sąlygomis: teoriniai ir praktiniai aspektai“ (pravesti 3 seminarai); "Vaiko pažinimas ir visapusiškas ugdymas", „Įtraukusis ugdymas: kaip tai įgyvendinti praktikoje?“, „Žaidimo taikymo praktika ir veiksmingumas įtraukiojo ugdymo kontekste ugdant vaikų, turinčių ASS, kompetencijas ir įgūdžius“; "Komunikacijos ir socialinių įgūdžių ugdymo strategijos mokiniams, turintiems ASS“.

21. Centras dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Konsultuoja šalies pedagogus, tėvus ir vaikus. Suteiktos 88 konsultacijos.

22. Suorganizuoti 5 savipagalbos užsiėmimai šeimoms „Tėvai - tėvams“, 4 intervizių centro pedagogams, specialistams ir mokytojų padėjėjams.

23. Centrą remia tarptautinės organizacijos: Lions Kauno M.K. Čiurlionio, Rotary „Kauno Tauras“, „The British-Lithuanian society „Tiltas trust“. Šių rėmėjų dėka organizuotos pažintinės išvykos, vaikų vasaros poilsio stovykla, vyko hipoterapijos užsiėmimai.

24. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Asociacija „Raudonos nosys“, VŠĮ Vaiko labui“.

25. Centro bendruomenė jau antrus metus dalyvauja Anglijos nacionalinės autizmo asociacijos veikloje. 13 mokytojams tobulino kompetencijas.

26. Centre praktiką atliko 12 studentų iš: Kauno kolegijos (ergoterapeutai, kineziterapeutai), LSMU (psichologai) ir VDU (mokytojai), LSU (kineziterapeutai).

27. Centro bendruomenės atvirumas ir svetingumas teigiamai veikia Centro įvaizdžio kaip atviros inovatyvios ir bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos formavimą, kuria pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerą patirtimi sistemą. Sudarytos sąlygos aktyviam Centro bendruomenės mokymuisi bendradarbiaujant.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Kiekvieno ASS turinčio mokinio ugdymasis pagal galimybes teikiat specialistų pagalbą.</p> <p>2. Pagerėjusi pamokų kokybė. Ugdymo(si) veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos patirti mokymosi sėkmę</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 89 proc., pradinio ugdymo programos – 80 proc., pagrindinio ugdymo programos – 76 proc.</p> <p>6 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą, 8 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>1. Ugdymo(si)veiklų organizavimas įprasminant mokymąsi sprendžiant realias gyvenimiškas problemas.</p> <p>2. Mokinių projektinės veiklos plėtojimas siekiant mokinių pasiekimų asmeniškumo.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., - pradinio ugdymo programos – 81 proc., - pagrindinio ugdymo programos – 77 proc. <p>5 mokiniai dalyvavo PUPP, 1 buvo atleistas. 6 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 8 mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai.</p> <p>Organizuotos atviros/integruotos pamokos, pailgintos dienos grupių (PDG) veiklos užsiėmimai, projektinės ir kitos patyriminio ugdymo veiklos skirtingose aplinkose, taikant metodų, formų įvairovę (82 integruotos veiklos, 22 atviros, 6 bendros veiklos siekiant formalaus ir neformalaus švietimo integralumo). Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis.</p> <p>Kasmet Centro pradinių klasių mokiniai dalyvauja Kauno miesto pradinių klasių SUP mokinių projekte -</p>

			kalbinukų šventėje "Seku, seku pasaką"; vykdomi ilgalaikiai "Aš - žmogus", "Pojūčių takas" projektai (darželyje), kuriais siekiama tarpdalykinės integracijos; patyriminio ugdymo projektas „Tvarus verslumas“ (5-10 kl.); projektas skirtas Lietuvos krepšinio šimtmečiui; organizuota vasaros stovykla „Saulėgrįža“; projektas „Draugiški gamtai“ ir kt
		3. Mokymo(si) veiklų orientavimas į socialinių gebėjimų ugdymą. Programų "vaikų, turinčių ASS socialinių įgūdžių ugdymas"; "Pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa" įgyvendinimas.	Programos integruotos į neformaliojo švietimo, pailgintos dienos grupių, klasių vadovų veiklos planus. 72 edukaciniai užsiėmimai vyko įvairiose aplinkose (M.K.Čiurlionio, Karo, Vėlnių, T.Ivanausko muziejuose, Zoo parke, Curio city, VDU botanikos sode ir kitose aplinkose, ugdytiniai lavino socialinę, pažintinę, kultūrinę, emocinę, komunikacinę kompetencijas.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių įvairaus neįgalumo lygio mokiniams.	Visi ASS mokiniai gauna švietimo pagalbą pagal PPT rekomendacijas. Visiems mokiniams parengtos programos pagal individualius poreikius ir gebėjimus.	Parengtas specialiosios pagalbos teikimo planas, parengti švietimo pagalbos planai, visi 173 Centro mokiniai gauna švietimo pagalbą. Visiems centro mokiniams parengtos individualizuotos programos ir pritaikytas ugdymo turinys. Vyko 5 VGK posėdžiai dėl probleminių situacijų sprendimo, parengtos rekomendacijos tėvams, pedagogams, mokytojų padėjėjams elgesio

			<p>korekcijos ir/ar aplinkos pritaikymui.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai tobulino savo kompetencijas mokinių agresijos prevencijos ir valdymo tema, dirbti su PECS (komunikacijos priemonė nekalbantiems, kuri padeda vaikams išreikšti savo norus, įvardinti poreikius. Surengti 5 tėvų, auginančių vaikus su ASS, savipagalbos grupės TĖVAI - TĖVAMS susitikimai tėvams, prarastos 2 teminės paskaitos, vyko 1 savipagalbos grupės „Broliai -sesės“ susitikimas.</p>
	2. Tobulinti dalijimąsi informacija, naudojant skaitmenines komunikavimo priemones	Įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Microsoft Office 365, Teams, Zoom. Įdiegtas e-dienynas ikimokykliniame ugdyme	<p>Centre įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema Microsoft Office 365, Teams, Zoom.</p> <p>Įdiegtas/atnaujintas e-dienynas „Mūsų darželis“ ikimokykliniame ugdyme</p>
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 89 proc., pradinio ugdymo programos – 80 proc., pagrindinio ugdymo programos – 76 proc.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 91 proc., pradinio ugdymo programos – 82 proc., pagrindinio ugdymo programos – 78 proc.
	2. Įgyvendintos socialines emociškas kompetencijas ugdančios programos	12 pradinių klasių mokinių dalyvauja prevencinės programos „Zipio draugai“ veiklose. Programų „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir	<p>Programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 18 mokinių .</p> <p>Pamokų ir klasių valandėlių metu vyko</p>

		<p>„pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa“ įgyvendinimas.</p> <p>Organizuotos 3 prevencinės akcijos.</p> <p>8 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE.</p>	<p>programų, „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „Pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų“ programų įgyvendinimas, mokiniai įgijo žinių, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus.</p> <p>Centro mokiniai aktyviai dalyvavo 5 prevencinėse akcijose: „Saugesnio interneto savaitė“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Kovos su prekyba žmonėmis“ ir „Smurto ir patyčių“.</p> <p>Gautos padėkos, veikla buvo viešinama Centro Facebooke ir internetinėje svetainėje.</p> <p>Mokinių mikroklimato gerinimui prarastos akcijos „Kalėdinis paštas“ ir „Kalėdinės dirbtuvės“.</p> <p>DOFE programoje dalyvavo 8 mokiniai. 2 mokiniai apdovanoti sidabro ženkleliu.</p>
	<p>3. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>Atviros mokymosi sistemos STEAM WALL įrengimas.</p> <p>Sukurtos ne mažiau kaip dvi skaitmeninės mokymosi priemonės skaitymo gebėjimų ugdymui</p>	<p>Įrengtas kabinetas – tyrinėjimų laboratorija (STEAM).</p> <p>Laboratorijoje įkurtos biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, pasaulio pažinimui ir kt. dalykams mokytis erdvės.</p> <p>Koridorių erdvėse įrengta „Sensorinė siena“, sensorinė edukacinė manipuliacinė lenta.</p> <p>Sukurta priemonė „Kalbos labirintai“, 2 e-priemonės globaliam skaitymui: „Tomas ir Ula: mokausi skaityti“ ir „Tomas ir Ula:</p>

			socialinės istorijos“ pagal projektą.
	4. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, sėkmingai vykdomos edukacinės veiklos ir programos	Naudojama virtualios mokymosi aplinkos: „Eduka klasė“, „Kahoot“, „Go Talk“ ir kitos. 100 proc. mokytojų mokymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones. Nemažiau kaip 40 proc. mokytojų naudoja „Eduka klasė“.	"EDUKA klasė" aplinka naudojosi 21 mokytojas ir 60 mokinių, "EMA" (istorija, matematika, informatika) licenzijomis naudojasi 80 mokinių. Įgytos 19 skaitmeninės mokymosi platformos Wordwall licencijos. 100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines priemones. Sukurtas ir turtinamas skaitmeninių ugdymo(si) priemonių aplankas.
	5. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (atlikti klasių mikroklimato tyrimai).	Ne mažiau kaip 86 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 90 proc. noriai eina į mokyklą.	87 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai. 91 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.
	6. Pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	Įgyvendinami 2 ES projektai, parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos.	Įgyvendinami 2 ES projektai: 1. "Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas". Projektinėje veikloje dalyvavo 4 pedagogai, kurie buvo išvykę į 2 stažuotes Ispanijoje ir Turkijoje. Ispanijoje praplėtė supratimą apie meną ir meno terapijos procesą, fotografijos taikymo galimybes ugdyme, mąstymo integralumą ir muziejinę edukaciją. Turkijoje nagrinėtos veiksmingos mokymo strategijos, skatinančios neįgalius ir specialiųjų poreikių turinčius mokinius aktyviai įsitraukti į produktyvų ugdymo procesą, meno, IKT ir žaidimų vaidmuo specialiajame ugdyme. Projekto "Globalaus skaitymo metodo

		<p>Projektuose dalyvauja ne mažiau, kaip 25 mokiniai.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose dalyvauja 45 pedagogai</p>	<p>taikymas kuriant mokymo/si procesą ASS vaikams" įgyvendinimo laikotarpiu mokytojai (4) vyko į mokymosi/patirties dalinimosi veiklas (2), projekto metu sukurtos 2 epriemonės, projekto metu parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>2. "Globalaus skaitymo metodu grįstų e-priemonių kūrimo ir taikymo praktikos autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdyme", projekto metu sukurtos ir pristatytos dvi e-priemonės ir kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios mokymuose dalyvavo 30 centro pedagogų, 50 studentų buvo supažindinti su projekto rezultatais ir kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Projekto veiklose dalyvavo 31 centro mokinys.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose dalyvavo 55 pedagogai.</p>
--	--	---	--

2. Neįvykdytų užduočių nėra.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota vasaros stovykla „Saulėgrįža“ Rumšiškėse.	10 klasių mokiniai turėjo galimybę birželio 20-23 d. Rumšiškėse įtvirtinti bendravimo ir socialinius įgūdžius. Stovyklos išlaidas apmokėjo M.K. Čiurlionio Lions klubas.

3.2. Dalyvavimas tėvų auginančių vaikus su autizmo spektro sutrikimais asociacijos „Lietaus vaikai“ veikloje.	Centras kaip partneris organizavo Tarptautinę konferenciją „Autistiškų mokinių ugdymas: praktiniai aspektai“. Suteiktos viešos 88 konsultacijos Lietuvos mokytojams, ugdantiems mokinius su autizmo spektro sutrikimais.
3.3. Centro bendruomenės veikla Anglijos nacionalinėje autizmo asociacijoje	13 mokytojų ir 2 tėvai tobulino žinias apie lytiškumo ugdymą, mokymo metodų, kuriuos taikys ugdymo procese dirbant su ASS mokiniais.
3.4. Įdiegta oro kondicionavimo sistema	Bus palaikomos optimalios oro sąlygos darželio patalpose. Tinkamas patalpų oras pagerins vaikų sveikatą ir savijautą. Vasaros laikotarpiu išvengsime karščio sukeliama diskomforto.
3.5. Įdiegta Šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema	Informacinė sistema padės nustatyti šilumos suvartojimo efektyvumą.
Centre ugdomi 6 mokiniai iš Ukrainos	Pedagogai įgijo patirties ugdydami kitų tautų mokinius, dalinosi savo žiniomis su mokinių tėvais (globėjais), patobulino bendravimo įgūdžius kitomis kalbomis, teikė pagalbą.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo