

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAIMONDOS JUKNEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-848

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. veikla buvo orientuota į 2022 – 2024 m. Centro strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų realizavimą, veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – veiksmingos socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimą, socialinės atskirties įveikimą, intelektinių galių lavinimą ir sėkmingos įtraukties siekimą. Vadovaujantis Centro veiklos įsivertinimu, Centro veiklos kokybės išoriniu vertinimu, Kauno miesto savivaldybės strateginio plano 2023-2025 m. rodikliais bei Centro strateginio plano 2022-2024 m. tikslais:

1 tikslas. Ugdymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio nuolatinės optimalios asmeninės pažangos.

2. tikslas. Bendruomenės narių profesinis mokymasis ir asmeninis tobulėjimas plėtojant Centro metodinę konsultacinę veiklą, panaudojant Centro bendruomenės ir socialinių partnerių išteklius, pritraukiant papildomas išorės lėšas.

3 tikslas. Kurti ir tobulinti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2023 m. planą:

1. Ugdytinių skaičiaus augimas 2021-2022 m. m.- 171, 2022-2023 m. m.- 173, 2023-2024 m. m.- 187 mokinyms. Daugėja mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimus.

2. Plėtojant ugdytinių užimtumą veikia 8 neformaliojo švietimo būreliai. Juose dalyvavo 91% mokinių. Mokiniai sudarytos sąlygos Centre patalpose mokytis 1- oje muzikos mokykloje, pučiamųjų ir liaudies instrumentų klasėse. Mokosi 21 mokinyms.

3. Centras įgyvendina ir vykdo prevencines programas: „Saugi diena“, „Zipio draugai“, „Saugu kelyje“.

4. Centras jau penktus metus dalyvauja ir įgyvendina tarptautinę Dofe apdovanojimų programą, kurioje ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, atsakomybė už savo veiksmus, bendruomeniškumas, pagalba kitam per savanorystę. Dalyvavo 6 mokiniai, iš jų 4 buvo apdovanoti bronzos ženkleliu. 2 mokiniai tęsia programą sidabro ženkleliui gauti.

5. Centre įvykdyti 4 tarpinstituciniai edukaciniai projektai, organizuota 15 metodinių dienų, 8 seminarai, mokytojai pravedė 26 integruotos formalaus ir neformalaus švietimo veiklas. Centre ir už jo ribų prarastos 8 atviros, 36 atviros integruotos, 99 integruotos pamokos/veiklos/užsiėmimai, įvykdyta 13 edukacinių, prevencinių projektų. Mokiniai įgijo socialinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų, įgijo pasitikėjimo savimi.

6. Centro mokiniai dalyvavo respublikiniuose, tarpinstituciniuose projektuose: „Bendrauju, tyrinėju, mokausi, kuriu“, „Lietuvos padangės paukščiai“, Žvilgsnis pro mokyklos langą“, „2023-iejai- Žirgo metai“, „Visuomeninio transporto rūšys Kauno mieste“, „Mes rūšiuojam“, „Meno terapija ugdymo centre“ (e- Twinning).

7. Centro 56 mokiniai dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023 – pavasario sesija ir buvo apdovanoti 2 medaliais, 69 diplomais ir 210 padėkomis.
8. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, mokytojai vedė pamokas netradicinėse aplinkose: Kauno „Stiklo namuose“, Kauno raj, Pyplių ūkyje, Kauno Senamiestyje, Kauno Lėlių teatre, Garliavos Jonučių progimnazijoje, M.K. Čiurlionio muziejuje, VDU Botanikos sode, Ažuolyno parke, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, Marvelės slėnyje, Kauno marių regioniniame parke, Kauno botanikos sode A. ir P. Galaunių namuose – muziejuje, Raudondvario dvare, Lietuvos liaudies buities, Maironio lietuvių literatūros muziejuose, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje ir Lietuvos Respublikos seime.
9. Atnaujintos centro edukacinės aplinkos: muzikos salė, pojūčių kabinetas, sporto salė, dailės ir masažo kabinetai. Įrengti ir atnaujinti ramybės atsipalaidavimo kampeliai klasėse ir grupėse.
10. Modernizuota Centro IKT bazė. Įsigyta: 11 planšetinių kompiuterių, 4 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris, 1 monitorius, 4 interaktyvūs ekranai.
11. Centras koordinavo ir įgyvendino 2 ES projektus. „Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“ - 6 pedagogai kėlė kvalifikaciją Turkijoje, Ispanijoje, Suomijoje. „Globalaus metodo taikymas, kurianti mokymo/si procesą ASS vaikams“ – parengta ir teikta galutinė ataskaita, kuri įvertinta labai gerai, organizuota konferencija.
12. Centro bendruomenė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Lietuvos galia“ kategorijoje „Inovatyvi Lietuva“, tapo laureatais.
13. Centre organizuoti seminarai ir metodinės dienos: Kauno, Raseinių, Jonavos, Kėdainių, Druskininkų ir Mažeikių vadovams, pedagogams ir specialistams.
14. Sukurta veiksminga, patraukli pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti saugumą ir skatinanti mokytis, palaikant bendruomenės narių ir socialinių partnerių iniciatyvas.
15. Parengtos ir akredituotos 5 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: "Globalaus skaitymo metodu grįstų e-priemonių kūrimo ir taikymo praktikos autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdymui“, „Alternatyvūs ugdymo metodai, teikiant švietimo pagalbą vaikams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Visiems kitaip“, „Žaidimo taikymo praktika ir veiksmingus įtraukiojo ugdymo kontekste, ugdant vaikų, turinčių ASS, kompetencijas ir įgūdžius“, „Įtauktis: nuo individualios programos sudarymo iki sėkmingo ugdymosi“. Pravesta po 2 seminarus pagal kiekvieną programą.
16. Centras dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Konsultuoja šalies pedagogus, tėvus ir vaikus. Suteiktos 66 konsultacijos. Kartu su socialiniais partneriais asociacija „Lietaus vaikai“ organizuota Nacionalinė autizmo konferencija. Parengti 3 straipsniai žurnalui „Lietaus vaikai“
17. Centro pedagogai vedė mokymus Rumšiškių muziejaus darbuotojams įgyvendinant „Paslaugų teikimo metodikos asmenims su negalia sukūrimas ir taikymas muziejuje“ projektą.
18. Organizuotos 4 kvalifikacinės edukacinės kelionės, telkiant kolektyvą komandiniam darbui: „Mokytojų emocinis intelektas“ – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“, „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“, „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“, „Socialinė, kultūrinė ir mokymosi įvairovė – įtraukiojo ugdymo sėkmei“.
19. Centrą remia tarptautinės organizacijos: Lions Kauno M.K. Čiurlionio, Rotary „Kauno Tauras“, „The British-Lithuanian society „Tiltas trust“. Šių rėmėjų dėka organizuotos pažintinės išvykos, vaikų vasaros poilsio stovykla, vyko hipoterapijos užsiėmimai, mokymai.
20. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Asociacija „Raudonos nosys“, VŠĮ Trakų švietimo centru, LSU, Lietuvos liaudies buities muziejumi, Kauno valstybiniu lėlių teatru, Maironio lietuvių literatūros muziejumi, Kauno miesto lopšeliu- darželiu „Pasaka“, UAB Ateities pamoka.
21. Centro bendruomenė jau penktus metus dalyvauja Anglijos nacionalinės autizmo asociacijos veikloje. Mokymuose dalyvavo ir tobulino kompetencijas 2 mokinių tėvai ir 13 mokytojų/
22. Centre praktiką atliko 20 studentų iš: Vilniaus kolegijos (pradinio ugdymo mokytojas), LSMU (ergoterapeutai, kineziterapeutai, psichologai), VDU (mokytojai, tiflopedagogai, specialieji

pedagogai), LSU (kineziterapeutai) ir Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro (masažuotojai).

23. Pravesti 5 praktiniai informaciniai/seminarai VDU ŠA studentams: ikimokyklinis ir priešmokyklinės programa (specialiojo pedagogo kvalifikacija), pradinio ir ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programa.

24. Pravesto atviros veiklos Kauno, Raseinių, Druskininkų, Kėdainių rajono ugdymo įstaigų vadovams, metodinių būrelių specialiesiems pedagogams, logopedams.

Centro bendruomenės atvirumas ir svetingumas teigiamai veikia Centro įvaizdžio kaip atviros inovatyvios ir bendradarbiaujančios ugdymo įstaigos formavimą, kuria pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi sistema. Sudarytos sąlygos aktyviam Centro bendruomenės mokymuisi bendradarbiaujant.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. ASS ir regos sutrikimą turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, kiekvienam mokiniui teikiant mokymosi pagalbą.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Kiekvieno ASS turinčio mokinio ugdymasis pagal galimybes teikiant specialistų pagalbą. 8.1.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos – 81 proc., pagrindinio ugdymo programos – 77 proc. 7 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.	Ikimokyklinio ugdymo programos – 90 proc. tėvų, priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc. tėvų, pradinio ugdymo programos – 87 proc. tėvų, pagrindinio ugdymo programos – 85 proc. tėvų. 7 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. 3 mokiniai toliau ugdomi pagal socialinių įgūdžių programą, 1 mokinys mokosi profesinio ugdymo įstaigoje. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Pasirengęs mokytojas – įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas“. 2023 m. 6 Centro

			<p>pedagogai kėlė kvalifikaciją Turkijoje, Ispanijoje, Suomijoje. Pedagogai įgijo žinių apie ugdomosios veiklos integralumą bei konsultacinės ir metodinės veiklos novatoriškumą, patobulino anglų kalbos žinias, susipažino su priimančių šalių kultūra.</p> <p>“Globalaus metodo taikymas, kurianti mokymo/si procesą ASS vaikams“ – parengta ir teikta galutinė ataskaita, kuri įvertinta labai gerai, organizuota konferencija. Centro pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai devynias dienas per metus</p>
	8.1.3. Pedagogams sudarytos sąlygos kompetencijų stiprinimui.	<p>“ASD vaikų mokymo ir mokymosi proceso gerinimas taikant Globalaus skaitymo metodą“.</p> <p>Kiekvienas pedagogas tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas 2023-12-31</p>	
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	8.2.1. Užtikrinamas PPT tarnybos paskirtos švietimo pagalbos teikimas.	<p>ASS turinčių mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio, pradinio pagrindinio ugdymo programas - 100 proc. PPT paskirta psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 100 proc. PPT paskirta socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių dalis - 100 proc.</p> <p>Centro veiklos kokybės įsivertinimas „Savivaldumas mokantis“ įvertis pakils 1 balu ir sieks 2,9 balo 2023-12-31.</p>	<p>Visiems Centro ugdytiniais, turintiems ASS ir ugdomiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas, teikiama PPT paskirta psichologo, socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>Centro veiklos kokybės įsivertinimas „Savivaldumas mokantis“ įvertis pakilo ir siekia 2,9 balo</p>
	8.2.2. Teikiama konsultacinė metodinė pagalba ASS ir regos sutrikimą turintiems vaikams, ugdomiems įtraukiuoju būdu kitose ugdymo įstaigose.	Teikiama tiflopedagoginė, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba vaikams ugdomiems namuose bei besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose – 20 asmenų.	Tiflopedagogo pagalba buvo teikiama dviem BU mokyklų mokiniams, 3 konsultacijos mokytojams, 4- mokinių tėvams. Daugiau norinčių konsultuotis nebuvo.

		<p>Teikiama konsultacinė pagalba vaikų, ugdomiems namuose besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose, tėvams – 26 asmenims.</p> <p>Teikiama metodinė pagalba pedagogams, ugdantiems ASS ir regos sutrikimų turinčius mokinius bendrojo ugdymo įstaigose – 19 konsultacijų.</p> <p>Metodinių valandų organizavimas – 2 val.</p> <p>Respublikinės konferencijos organizavimas 2023-12-31.</p>	<p>Suteikta kompleksinė konsultacinė pagalba 27 suaugusiems asmenims ir 27 vaikams</p> <p>Suteikta metodinė pagalba 23 pedagogams, ugdantiems ASS turinčius mokinius</p> <p>Organizuota 20 metodinių valandų kitų ugdymo įstaigų ir kt. organizacijų asmenims (LR ir užsienio šalių BUM pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, socialiniams pedagogams, slaugytojams, mokytojų padėjėjams, studentams ir kt.)</p> <p>Suorganizuota Erasmus+ projekto „Globalaus skaitymo metodo taikymas kuriant mokymo/si procesą ASS vaikams“ Nr. 2020-1-LT01-KA226-SCH-094715 baigiamoji tarptautinė konferencija. Dalyvavo 170 dalyvių iš Lietuvos ir kitų šalių.</p>
	8.2.3. Plėtojamas dvikalbis ugdymas.	Centre ugdomi 3 mokiniai iš Ukrainos. Visiems mokiniams sudarytas individualus ugdymo planas.	Centre buvo ugdomi 6 ugdytiniai iš Ukrainos: 3 - ikimokyklinio amžiaus, 3 - mokyklinio. Mokiniams sudaryti individualūs ugdymo planai, parengtos individualizuotos programos, 1 mokiniui parengti dokumentai PPT ugdymo poreikiams įvertinti.
	8.2.4. Didinamos virtualioje aplinkoje ugdymo(si)	89 proc. mokytojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi	90 proc. pedagogų naudojo

	galimybės, taikomos inovacijos.	<p>aplinką (Eduka, Word Wall, Kahot, Edusensus ir kt.)</p> <p>1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa 2023-09-01.</p> <p>100 proc. mokytojų taiko hibridinį mokymo būdą, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jam paskirtas tausojantis režimas ir negali mokytis klasėje 2023-12-31.</p>	<p>bent vieną virtualią mokymosi aplinką: 5 mokytojai EMA (45 mokiniai), EDUKA 19 mokytojų (68 mokiniai). Įgytos 19 skaitmeninės mokymosi platformos Wordwall licencijos. 5-10 klasių moksleiviai sėkmingai naudojo „Kahoot!“ programą. Turtinamas Centro e-priemonių bankas. 1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa. 100 proc. mokytojų taiko hibridinį mokymo būdą, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jam paskirtas tausojantis režimas ir negali mokytis klasėje (buvo mokomi 6 mokiniai).</p>
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>8.3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>8.3.2. Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos – 81 proc., pagrindinio ugdymo programos – 77 proc.</p> <p>1-4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinės programos „Zipio draugai“ veiklose. Programų „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „Pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa“ įgyvendinimas.</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 91 proc., pradinio ugdymo programos – 90 proc., pagrindinio ugdymo programos – 90 proc.</p> <p>4-5 kl. mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Centro mokytojai pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose įgyvendino „Vaikų, turinčių AS, socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „Pažinimo funkcijų ir komunikacinių gebėjimų programa“ programas. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, integruotose pažintinėse pamokose kartu su</p>

		<p>Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi programos, dalyvauja 80 proc. mokinių. Optimaliai panaudojami hidroterapijos ir pojūčių kambariai.</p> <p>Organizuotos 3 prevencinės akcijos.</p> <p>4 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE.</p>	<p>kitomis šalies ugdymo įstaigomis. Pravestos 105 veiklos.</p> <p>Įgyvendinama pritaikyta ASS mokiniams Socialinio emocinio ugdymo programa pradinėse klasėse. Socialinė, emocinė kompetencija ugdoma neformaliojo švietimo veikloje (socialinio emocinio ugdymo grupės užsiėimuose).</p> <p>Įgyvendinama prevencinė programa „Įveikime kartu“, kurioje dalyvavo 6 ir 8 kl. mokiniai. Prevencinėse programose dalyvavo 85 proc. mokinių.</p> <p>Suorganizuotos 4 prevencinės akcijos: „Saugesnio interneto savaitė“, tarptautinė Tolerancijos diena, „Sąmoningumo didinimo mėnuo - be patyčių“, „Ištiesk pagalbos ranką beglobiam gyvūnui“. Centro bendruomenė dalyvavo organizacijos „Gelbėkite vaikus“ inicijuotoje akcijoje „Kalėdinio megztinio diena“.</p> <p>Organizuota Pozityvių emocijų savaitė, pravesta pamoka, išleistas stendas prekyba žmonėmis tematika. Už dalyvavimą akcijose ir iniciatyvose gautos padėkos.</p> <p>DOFE programoje dalyvavo 6 mokiniai, iš jų 4 buvo apdovanoti bronzos ženkleliu. 2 mokiniai tęsia programą sidabro ženkleliui gauti.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	8.3.3. V GK veiklos stiprinimas	Numatomi ne mažiau kaip 4 posėdžiai per metus.	Vyko 34 V GK posėdžiai. Svarstyta: netinkamas elgesys, ugdymosi problemos, sunkumai, individualios programos, veiklos planai.
	8.3.4. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	Nėra pagrįstų skundų. 2023-12-31	Nėra pagrįstų skundų.

2. Neįvykdytų užduočių nėra.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įrengta lauko klasė (kupolas), kurią finansavo Rotary „Kauno Tauras“ klubas	Centro mokiniai turės galimybę ugdytis jiems pritaikytoje netradicinėje aplinkoje
Kartu su socialiniais partneriais asociacija „Lietaus vaikai“ organizuota Nacionalinė autizmo konferencija. Parengti 3 straipsniai žurnalui „Lietaus vaikai“.	Centro bendruomenė dalinasi patirtimi su respublikos specialistais, tobulino profesines kompetencijas.
Pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai gauti tarpvalstybinių mainių ir bendradarbiavimo veiklose	Centras prisidės prie sėkmingos įtraukties šalyje, skleis teigiamą patirtį, įgytą mobilumo veiklų metu, tobulins naujai pradedančių dirbti darbuotojų profesines kompetencijas, vykdys metodinę konsultacinę veiklą apie naujas veiksmingas metodikas, jų elementus.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų apsauga.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. ASS ir regos sutrikimą turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, kiekvienam mokiniui teikiant mokymosi pagalbą.	8.1.1. Aukštesni mokymosi pasiekimai. Kiekvieno ASS turinčio mokinio ugdymasis pagal galimybes teikiant specialistų pagalbą.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai ir labai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos – 85 proc., pagrindinio ugdymo programos – 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31 10 mokinių baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 3 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo programą Įvykdymo terminas 2024-12-31
	8.1.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai	Įgyvendinamas e Twining projektas Įvykdymo terminas 2024-12-31
	8.1.3. Pedagogams sudarytos sąlygos kompetencijų stiprinimui.	Kiekvienas pedagogas tobulina savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas Įvykdymo terminas 2024-12-31
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams	8.2.1. Mokinių pasiekimų gerinimas	4,8 klasių mokinių, dalyvavusių NMPP ir pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį

<p>ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>8.2.2. Centro veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ įvertis pakils 0,4 balo</p> <p>8.2.3. Teikiama konsultacinė metodinė pagalba ASS ir regos sutrikimą turintiems vaikams, ugdomiems įtraukioju būdu kitose ugdymo įstaigose.</p> <p>8.2.4. Plėtojamas dvikalbis ugdymas.</p> <p>8.2.5. Didinamos virtualioje aplinkoje ugdymo(si) galimybės, taikomos inovacijos.</p> <p>8.2.6. Ugdymo kokybės užtikrinimo stebėseną</p>	<p>pradinio ir pagrindinio ugdymo programose, dalis (50 proc.) Įvykdymo terminas 2024-06-26</p> <p>10 klasių 3 mokiniai įgis pagrindinio ugdymo išsilavinimą Įvykdymo terminas 2024-06-26</p> <p>Centro veiklos kokybės įvertis „Savivaldumas mokantis“ sieks 3,3 balo Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Teikiama tiflopedagoginė, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba vaikams ugdomiems namuose bei besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose – 19 asmenų. Teikiama konsultacinė pagalba vaikų, ugdomiems namuose besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose, tėvams – 17 asmenims. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, ugdantiems ASS ir regos sutrikimų turinčius mokinius bendrojo ugdymo įstaigose – 15 konsultacijų. Metodinių valandų organizavimas – 2 val. Respublikinės konferencijos organizavimas Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Centre ugdomi 5 mokiniai iš Ukrainos. Visiems mokiniams sudarytas individualus ugdymo planas</p> <p>89 proc. mokytojų naudoja bent vieną virtualią mokymosi aplinką (Eduka, Word Wall, Kahot, Edusensus ir kt.), taiko naujas skaitmenines ugdymosi platformas „Camba“, „Padlet“ – ne mažiau kaip 5 mokytojai 1-4 klasėse įgyvendinama integruota informacinių technologijų programa Įvykdymo terminas 2024-12-31 100 proc. mokytojų taiko hibridinį mokymo būdą, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymą, kai jam paskirtas tausojantis režimas ir negali mokytis klasėje Įvykdymo terminas 2024-12-31</p> <p>Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.) - 60 veiklų Įvykdymo terminas 2024-06-21</p>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	8.3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą centre dalis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos – 90 proc., pradinio ugdymo programos – 85 proc., pagrindinio ugdymo programos – 80 proc. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	8.3.2. Įgyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos	1-4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinės programos „Žipio draugai“ veiklose. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinės programose „Įveikiame kartu“. Socialinio emocišio ugdymo grupėje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių. Įgyvendinamos ne mažiau kaip dvi programos, dalyvauja 80 proc. mokinių. Optimaliai panaudojami hidroterapijos ir pojūčių kambariai. Dalyvaus 100 proc. vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimus. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	8.3.3. VGK veiklos stiprinimas	Organizuotos 3 prevencinės akcijos. Įvykdymo terminas 2024-12-31 6 mokiniai dalyvauja tarptautinėje programoje DOFE. Įvykdymo terminas 2024-12-31
	8.3.4. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	Numatomi ne mažiau kaip 6 posėdžiai per metus. Įvykdymo terminas 2024-12-31 Nėra pagrįstų skundų. Įvykdymo terminas 2024-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaišos vadovu)

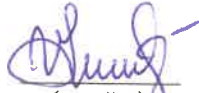
9.1. Teisės aktų pakeitimai
9.2. Ekstremali situacija
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno Prano Daunio ugdymo centro direktorės Raimondos Juknevičienės 2023 veiklos ataskaita vertinama labai gerai (Centro tarybos 2024 m. vasario 1 d. protokolas S1-1). Direktorė įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, papildomai įvykdytos trys veiklos, gebėjimai atlikti pareišgtbės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Direktorė sistemingai telkia Centro pedagogus ugdymo kokybės diskusijoms, švietimo pagalbos mokiniui, šiuolaikinių inovacijų paieškoms, savo praktinės veiklos tobulinimui, patirties sklaidai. Centro darbuotojai yra tikslingai skatinami tobulinti savo kompetencijas aktualiose srityse, dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimo veiklose. Vyksta nuolatinis sklandus naujų edukacinių aplinkų kūrimas ir esamų atnaujinimas, tvarkymas.

Direktorės vadybinė veikla, bendruomenės narių telkimas užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, organizuojamų naujų ir tęstinių veiklų rezultatai yra džiuginantys ir atliepiantys Centro bendruomenės poreikius.

Centro tarybos pirmininkė



(parašas)

Lina Vitkuvienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjusios įtakos. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi Centras ženkliai prisideda prie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo politikos ne tik Kauno m., bet ir Lietuvoje, konsultuoja pedagogus, padeda kitoms mokykloms sudėtingais įtraukties klausimais. Centro ugdytiniai ir darbuotojai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, programose, skatinamas bendradarbiavimas. Kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės kokybiškai ugdytis, kurti socialinius ryšius, būti aktyviu piliečiu, skatinant pasitikėjimą savimi ir supančia aplinka. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

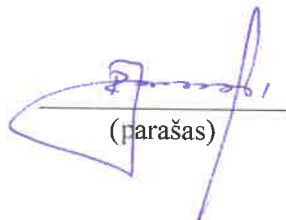

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Raimonda Juknevičienė

2024-02-23
(data)